

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Использование металлических орудий труда на территории Беларуси в древности способствовало:

- 1) возникновению имущественного неравенства
- 2) переходу к оседлому образу жизни
- 3) переходу к материнскому роду
- 4) зарождению религиозных верований

2. Материалом для написания первых рукописных книг на белорусских землях являлась(-ся):

- 1) бумага;
- 2) ткань;
- 3) пергамент;
- 4) папирус.

3. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- А — заключение Берестейской (Брестской) унии
- Б — издание Ф. Скориной первой книги в Праге
- В — утверждение III Статута ВКЛ
- Г — основание Эдукационной комиссии

- 1) БГАВ
- 2) ВАБГ
- 3) БАВГ
- 4) АБВГ

4. На белорусских землях в XVI—XVIII вв. фольварком называлось(-ся; -ась):

- 1) феодальное хозяйство
- 2) законодательный акт
- 3) феодальная повинность
- 4) форма организации торговли

5. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР в 1920-е гг.:

- 1) проведение республиканских референдумов
- 2) создание ряда либеральных и демократических партий
- 3) конституционное закрепление политической власти компартии
- 4) становление однопартийной политической системы

6. Определите правильное утверждение:

- 1) в белорусских городах в составе Российской империи до 1831 г. сохранилось магдебургское право
- 2) в результате разделов Речи Посполитой территория Беларуси была включена в состав России и Австрии
- 3) в связи с восстанием 1830—1831 гг. на территории белорусских губерний отменялась рекрутская повинность
- 4) в некоторых белорусских губерниях в качестве законодательства в судебно-правовой сфере до 1840 г. использовался Статут ВКЛ 1588 г.

7. Определите событие, которое произошло первым из перечисленных:

- 1) начало реализации первого пятилетнего плана развития народного хозяйства БССР
- 2) второе провозглашение ССРБ

- 3) создание Белорусской академии наук
- 4) первое укрупнение территории БССР

8. Заключение Брестского мирного договора 1918 г. было ускорено:

- 1) намерением Германии поддержать Белорусскую Народную Республику
- 2) победой буржуазно-демократической революции в Германии и выходом ее из войны
- 3) требованиями со стороны представителей Антанты
- 4) захватом германскими войсками более 2/3 территории Беларуси

9. Беларусь стала осуществлять независимую внешнюю политику с момента:

- 1) выведения ядерного оружия с территории республики
- 2) создания Содружества Независимых Государств
- 3) придания Декларации о суверенитете конституционного статуса
- 4) вступления в Организацию Объединенных Наций

10. Укажите крупнейшего владельца земли в ВКЛ:

- 1) княжество в лице великого князя
- 2) купеческие гильдии
- 3) крестьянские общины
- 4) православные братства

11. Определите правильное утверждение:

- 1) по условиям Кревской унии Ягайло должен был присоединить Польшу к ВКЛ
- 2) в соответствии с Кревским соглашением 1385 г. Ягайло должен был окатоличить балтские земли ВКЛ
- 3) после договоренности в Крево 1385 г. казна В КЛ была перевезена в Варшаву
- 4) согласно Кревской унии поляки получили право приобретать земли в ВКЛ

12. На территории ВКЛ во второй половине XVI в. орден иезуитов:

- 1) осуществлял миссионерско-проповедническую деятельность;
- 2) участвовал в управлении государством;
- 3) проводил в государстве экономические реформы;
- 4) содействовал распространению идей Реформации.

13. Определите правильное утверждение:

- 1) роман И. Мележа «Дыхание грозы» посвящен событиям восстания 1863—1864 гг. на территории Беларуси
- 2) в 1970—1980-е гг. в театральном искусстве Беларуси отказались от национальной тематики
- 3) двухуровневая подготовка специалистов в высших учебных заведениях введена в БССР в 1970-е гг.
- 4) в БССР во второй половине 1950-х — 1980-е гг. быстро развивалась радиоэлектроника

14. I Всебелорусский съезд (1917) принял решение о создании:

- 1) Союза Советских Социалистических Республик (СССР);
- 2) Социалистической Советской Республики Литвы и Беларуси (Литбел);
- 3) Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ);
- 4) Всебелорусского Совета крестьянских, рабочих и солдатских депутатов;
- 5) Белорусской Народной Республики (БНР).

15. Осуществление политики перестройки в БССР во второй половине 1980-х гг. привело к:

- 1) построению общества «развитого социализма»;
- 2) изменению избирательной системы;
- 3) завершению реабилитации жертв политических репрессий;
- 4) усилению контроля КПБ над жизнью общества.

16. Определите сферу деятельности М. Финберга:

- 1) кино;
- 2) литература;
- 3) балет;
- 4) музыка.

17. Установите последовательность событий.

- А) Принятие Конституции 3 мая в Речи Посполитой
- Б) выступление М. Глинского против верховной власти
- В) утверждение II Статута ВКЛ
- Г) заключение Берестейской (Брестской) церковной унии

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

18. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) общественная группа людей, которая имеет наследственные (передаваемые по наследству) права и обязанности
- Б) религиозное направление, вероисповедание с присущей ему обрядностью
- В) форма организации жизни и деятельности сельского населения, при которой все вопросы внутренней жизни решались коллективно
- Г) исторически сформированное сообщество людей с общей культурой, языком и самосознанием

ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

- 1) этнос (народ)
- 2) община (громада)
- 3) сословие
- 4) конфессия

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

19. Установите соответствие.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) языковед, этнограф, автор «Словаря белорусского наречия», содержащего более 30 тыс. слов
- Б) профессор Виленского университета, отстраненный от работы за поддержку тайных студенческих обществ, руководитель демократического течения в восстании 1830—1831 гг.
- В) исследователь белорусской истории, устного народного творчества, языка, автор очерков «Путешествие по Полесью и белорусскому краю»

ФАМИЛИЯ

- 1) И. Носович
- 2) П. Шпилевский
- 3) И. Лелевель
- 4) В. Сырокомля

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например А2Б4В1.

20. Установите соответствие.

ДОКУМЕНТ

- А) грамота Городельской унии 1413 г.
- Б) привилей великого князя Александра 1492 г.
- В) Судебник великого князя Казимира 1468 г.
- Г) «Устава на волоки» великого князя Сигизмунда II Августа 1557 г.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1) ограничение роли великого князя во внутренней и внешней политике
- 2) упорядочение крестьянского землепользования
- 3) назначение на государственные должности только феодалов-католиков
- 4) наделение феодалов правом судить крестьян

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А1Б4В3Г2.

21. Определите три характерные черты развития белорусской культуры во второй половине XIV—XV в.

- 1) упадок оборонительной архитектуры
- 2) сохранение византийско-русских традиций в иконописи
- 3) широкое распространение готического стиля в архитектуре
- 4) отсутствие книгопечатания
- 5) появление иезуитских учебных заведений

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.

22. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

- А) первое укрупнение территории БССР
- Б) заключение Брестского мирного договора
- В) созыв 1 Всебелорусского съезда
- Г) начало деятельности Коммунистической партии Западной Беларуси (КПЗБ)

ГОД

- 1) 1917
- 2) 1918
- 3) 1923
- 4) 1924

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

23. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

- А) создание Института белорусской культуры (Инбелкульт)
- Б) начало освободительного похода Красной Армии в Западную Беларусь и Западную Украину
- В) принятие на XIV съезде ВКП(б) курса на социалистическую индустриализацию
- Г) принятие постановления «О введении всеобщего обязательного начального обучения»

ГОД

- 1) 1922
- 2) 1925
- 3) 1926
- 4) 1939

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

24. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) принудительное отчуждение собственности в пользу другого лица или государства во время войны и чрезвычайных обстоятельств
- Б) подчинение экономической, политической и общественной жизни военным целям
- В) массовый набор мужского населения в армию во время войны
- Г) захват войсками одного государства территории (или части территории) другого государства с установлением собственных администрации и законов

ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

- 1) мобилизация
- 2) милитаризация
- 3) реквизиция
- 4) оккупация

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

25. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Художник, основал в конце XIX в. частную художественную школу в Витебске. Его учеником был всемирно известный художник М. Шагал. В творчестве отражал национальные черты еврейского быта, создал целую галерею образов еврейских ремесленников.

26. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Уроженец Гродненщины. Биофизик, один из основателей гелиобиологии. Разработал метод и прибор ионизации воздуха. Установил зависимость между циклами солнечной активности и многими явлениями в биосфере.

27. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
- Б) проведение XX съезда КПСС;
- В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

28. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.*

- А) Издание «Уставы на волокни»;
- Б) первая битва под Лоевом;
- В) начало работы Четырехлетнего сейма;
- Г) создание Барской конфедерации.

29. Определите три характерные черты общественно-политической жизни Республики Беларусь в середине 1990-х — начале XXI в.

- 1) Установление современной государственной символики
- 2) сохранение ядерного оружия как средства обеспечения национальной безопасности
- 3) отсутствие межконфессиональных конфликтов
- 4) наличие многопартийной политической системы
- 5) отсутствие в республике негосударственных общественных объединений и организаций
- 6) проведение президентских выборов на безальтернативной основе

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

30. Запишите название художественного стиля, для которого характерны приведенные черты:

- 1) развивается с конца XVIII в., расцвет относится к первой половине XIX в.
- 2) известные представители — В. Ванькович, В. Дмоховский, С. Монюшко
- 3) сторонники уделяли значительное внимание внутреннему миру человека
- 4) поэтизировали героических личностей, идеализировали природу и действительность

31. Установите последовательность событий, произошедших в ВКЛ в середине XIII — первой половине XVI в.:

- 1) битва под Оршей между войсками ВКЛ и Московского княжества;
- 2) битва на реке Ворскле между войсками ВКЛ и Золотой Орды;
- 3) коронация Миндовга в Новогородке (Новогрудке).

Установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 123.

32. Определите два правильных утверждения относительно плана «Ост», которым на территории БССР предусматривалось:

- 1) выселение 25% белорусского населения;
- 2) выселение и уничтожение 75% белорусского населения;
- 3) онемечивание и использование в качестве рабочей силы 75% белорусского населения;
- 4) онемечивание и использование в качестве рабочей силы 25% белорусского населения;
- 5) выселение цыган и евреев.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

33. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель в конце XIV – XV в.:

- 1) распространение ренессансной культуры;
- 2) появление панегирической литературы;
- 3) появление гравюры;
- 4) развитие иконописи на основе византийско-русских традиций;
- 5) основу литературных составов составляли религиозные произведения.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

34. Прочитайте выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, а за второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

35. Используя картосхему, определите два правильных утверждения относительно формирования территории БССР:



- 1) часть белорусских земель была передана в состав Польши в 1921 г.;
- 2) заштрихованная территория БССР сформировалась в 1919 г.;
- 3) в состав БССР из состава РСФСР в 1926 г. была передана часть террито-
рий;
- 4) линия Керзона проходила по границе БССР, установленной в 1921 г.;
- 5) территория БССР окончательно оформилась в 1930 г.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Распространение христианства оказало значительное влияние на развитие белорусских земель в X–XIII вв. Благодаря ему появилась А) _____. После крещения распространилась письменность на Б) _____ языке. Установление христианства содействовало развитию В) _____ отношений.

Слова:

- 1) скульптура
- 2) фресковая живопись
- 3) родовые
- 4) феодальные
- 5) старославянский
- 6) латинский

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

37. Определите три характерные черты общественно-политического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) отсутствие конфликтов на религиозной почве;
- 2) принятие Конституции;
- 3) создание однопалатного парламента;
- 4) определение на Всебелорусских народных собраниях основных направлений внутриполитического развития;
- 5) закрепление президентской формы государственного правления.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

38. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

В конце XIX в. веротерпимость в Российской империи выражалась в А) _____ признанных(-е) религиозных(-е) конфессий(-и). В Б) _____ году был принят указ о веротерпимости, которым провозглашался(-ась) В) _____ перехода православных в нехристианскую веру.

Слова и даты:

- 1) равенство перед законом
- 2) разрешение перехода из православия в
- 3) запрет
- 4) право
- 5) 1905
- 6) 1907

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.